КЛЮЧ ❤

МЕТОДИЧНИЙ КОНСТРУКТОР КНИГИ



Наш Да Вінчі

Єрмолаєва Анастасія

Вікова категорія: 10-11 років (Середній шкільний вік)

📖 Про твір

«Наш Да Вінчі» — це історія про звичайного хлопця, який любив свою родину, захоплювався історією та мріяв стати художником. Але життя повернулося зовсім інакше. Війна забрала його мрії, і він став частиною великої армії українських добровольців. Вісім років на фронті, Герой України, і в результаті — Легенда. Та чи був він справді звичайним хлопцем? Анастасія Єрмолаєва розповідає нам про героя, що став символом мужності і відданості своїй країні, і про те, як прості мрії перетворюються на великі справи.
Книжка для дітей 7 — 12 років. З розмальовкою і наліпками.

🎓 Експертні методичні поради

ЗАГАЛЬНА ПОРАДА

Методичний органайзер для роботи з книжкою про Дмитра Коцюбайла (Да Вінчі)
До зустрічі з текстом
Бесіда-зачин: "Хто такий герой сучасності?" Актуалізуйте уявлення дітей про сучасних героїв шляхом короткої бесіди про те, як звичайний юнак завдяки сміливості та праці стає легендарним захисником України.
Розгляньте з дітьми обкладинку та ілюстрації, налаштуйтеся на сприйняття мотивів захисту Батьківщини, Світла та Перемоги. Чи передає кольорова гама книжки ці настрої?
Колірна терапія. Запропонуйте дітям обрати у розмальовці кольори для державних символів, бойової техніки, прапорів і природи, заздалегідь створюючи позитивний емоційний і психологічний настрой.
У просторі тексту
Коментоване читання. Читайте, зупиняючись для обговорення ключових ситуацій вибору та опрацьовуючи запитання та інтерактивні завдання, запропоновані авторкою безпосередньо у книзі.
«Маркери протистояння». Допоможіть дітям виділити в тексті чіткі координати та емоційні маркери протистояння «свій / чужий», звертаючи увагу на надійність українських воїнів. Використайте кольорові стікери, щоб позначити потрібні місця в книжці.
Поєднуйте читання складних моментів із розфарбовуванням відповідних сюжетних малюнків, що дає змогу дистанціюватися від тривоги та краще засвоїти прочитане.

Емоційна рефлексія

Обговоріть відчуття та переживання від історії Дмитра Коцюбайла, фокусуючи увагу не на страху чи руйнуваннях, а на дії, єдності та вірі у перемогу.

Запропонуйте арттерапевтичну вправу: завершити розмальовку, додавши власні деталі (сонце, синьо-жовтий прапор або мирне небо) як символ надії та безпеки.

Запропонуйте дітям сформулювати власну «найважливішу думку книги» одним реченням, взявши до уваги оптимістичний світоглядний підсумок оповіді.

Поза текстом

Запропонуйте дітям створити «Лист захисникові» чи «Малюнок вдячності» для сучасних воїнів ЗСУ, натхненний подвигом Да Вінчі.

Проведіть інтерактив «Моя суперсила для країни», де кожен читач визначить свій щоденний внесок у спільну справу (навчання, допомога чи добрі вчинки тощо).

Організуйте виставку дитячих розмальовок із підписами-цитатами з книжки, створивши у класі чи вдома спільний простір пам'яті та гордості.

— Наталя Марченко (2026 р.)

Запитання для обговорення з дітьми

- Яка подія в книзі була найнесподіванішою?
- Якби ви були художником, яку обкладинку ви б намалювали для цієї книги?
- Яку емоцію викликає у вас головний герой?